



LESBRIEF '1 KM HOOP'

Handleiding leerkracht

In de Week van de Hoop staat Team Hoop centraal, een groep superhelden die samen bijzondere avonturen beleven. De leerlingen ontdekken dat ze allemaal superhelden kunnen zijn, klein of groot, in hun eigen omgeving. Middenin deze week organiseren Verus een actiedag, op 21 maart 2018. Dan voeren scholen door heel Nederland hun acties uit. Een filmploeg trekt door het land en probeert zoveel mogelijk acties zichtbaar te maken. En al die kilometers hoop, vormen samen een enorme beweging van hoop in Nederland.

Op de andere dagen van de Week van de Hoop is er lesmateriaal beschikbaar, waarbij je samen met de leerlingen nadenkt over het thema hoop en hoe jullie dat heel praktisch zichtbaar kunnen maken in je eigen omgeving. Het lesmateriaal is makkelijk inzetbaar, voor een groot deel digitaal en gedifferentieerd voor verschillende niveaus.

In deze lesbrief maken de kinderen kennis met '1 KM hoop'. Op een leuke en interactieve manier zoek je, samen met de leerlingen, naar een manier om hoop te delen in een straal van één kilometer rondom jullie school.

Deze lesbrief is geschikt voor leerlingen uit de leerjaren 4 t/m 8.
De basis van het materiaal is geschikt voor groep 5/6.
Maak als leerkracht gebruik van de differentiatietips voor groep 4, 7 en 8.

In het kort:

- Deels klassikaal, deels zelfstandig en in groepjes.
- Ong. 60-100 minuten.
- Aardrijkskunde/Rekenen.

Deze les bestaat uit twee delen. Het eerste deel kunnen de leerlingen zelfstandig in groepjes uitvoeren en het tweede gedeelte doe je klassikaal.

Differentiëren voor groep 4/5? Kies ervoor om de hele lesbrief met de klas te doen en leerlingen die sterk zijn in rekenen/aardrijkskunde met elkaar in een groepje de lesbrief te laten uitvoeren.



19 T/M 25 MAART 2018

WEEK VAN DE HOOP



LESBRIEF '1 KM HOOP'

Is je groep sterk in rekenen/aardrijkskunde? Kies er dan voor om de vragen klassikaal te behandelen en de doe-opdrachten klassikaal te starten en de leerlingen de opdrachten vervolgens in groepjes uit te laten voeren.

Differentiëren voor groep 7/8? Maak groepjes van twee leerlingen die ongeveer hetzelfde niveau hebben. Zet leerlingen die meer moeite hebben met rekenen/aardrijkskunde in groepjes van vier leerlingen en doe de 'uitlegopdrachten' met hen samen.

Het doel van deze les is om samen met de leerlingen een project te kiezen waar jullie op 21 maart 2018 hoop gaan brengen.

Aanwijzingen bij de opdrachten

Opdracht 2

Tip: maak er een wedstrijdje van. Stuur de kinderen in groepjes van 4 op pad. Wie vindt de meeste dingen van een meter in 5 minuten?

Opdracht 4

Het is aan te bevelen om deze opdracht in groepjes van 2-3 leerlingen, buiten uit te laten voeren.

Is deze opdracht voor de leerlingen van je klas nog te moeilijk?
Sla dan deze opdracht over en ga direct naar opdracht 5.

Opdracht 5 (in de grote groep)

Hang als leerkracht een vergrote kaart op in het lokaal (of open hem via Google Maps op het smartboard). Zorg dat de straal van 1 kilometer goed zichtbaar is getekend rondom jullie school.

Zoek met de leerlingen uit welke dingen er allemaal zijn in een straal van 1 kilometer waar wel wat meer hoop kan worden gebracht. Denk aan:

- Veldjes; is het er nog netjes en schoon of kan het wel een opknopbeurt gebruiken?
- Park; staan er nog bloemen of kunnen ze wel wat extra planten/bomen gebruiken?
- Instelling voor ouderen of mensen met een handicap.
- Winkelstraat; hoe blij zijn de mensen op straat?

Kies een project waar jullie als school of klas aan willen gaan werken op 21 maart 2018 en schrijf vast kort op wat jullie van plan zijn.

Vermeld dit bij jullie aanmelding op www.ikhebhoop.nl.

Daarmee wordt jullie school zichtbaar op de 'Ik heb hoop' kaart.

Op 21 maart 2018 delen kinderen door heel Nederland hoop! Sluit je aan!



19 T/M 25 MAART 2018

WEEK VAN DE HOOP

Naam: _____

Groep: _____



1 KM HOOP!

Opdracht 1

Weet jij hoe lang een kilometer is?

Best een lastige vraag hè! Voor een schildpad is een kilometer super ver, maar voor een struisvogel is het helemaal niet ver!

Opdracht 2

Nodig:

- Meetlint (min. 1 meter)
- Touw
- Schaar

Meet met het meetlint 1 meter touw af en knip het af.
Zoek in de klas en op het schoolplein dingen van 1 meter.
Hoeveel kun jij er in 5 minuten vinden?

Opdracht 3

Een meter is een handige maat.
Zo kan je snel iets groots opmeten.

Meet maar eens:

- De lengte van jullie lokaal
- De breedte van het bord
- De hoogte van de deur
- De lengte van de juf of meester

Hoeveel meter gaat er in een kilometer?

Weet je het niet uit je hoofd, vraag dan aan de juf/meester of je het op internet op mag zoeken.



Naam: _____

Groep: _____



1 KM HOOP!

Opdacht 4

Net heb je nagedacht over lengte. Je weet nu hoe lang de juf/meester is en hoeveel dingen op het schoolplein precies 1 meter lang zijn. Maar je kunt niet alleen lengte meten, je kunt ook straal meten. Let op!

Nodig:

- Touw van 130 cm
- Meetlint
- Spijker
- Gekleurd plakband
- Stoepkrijt

Meet 15 cm van het touw af en doe daar een stukje plakband omheen. Meet nu 15 cm aan de andere kant van het touw af en doe daar ook een stukje plakband omheen. Meet het middenstuk op en controleer of dat precies 1 meter is. Knoop het ene stuk van 15 cm om de spijker en het andere stuk om een stukje stoepkrijt. Controleer nog een keer of er tussen de spijker en het stoepkrijt precies 1m touw is.

Ga nu naar buiten en leg het touw op het schoolplein.

Laat één leerling de spijker recht op de grond houden. Druk met je duim op de kop van de spijker, zodat hij goed stevig in de grond staat. Iemand anders trekt het touw strak en draait nu een rondje om de spijker heen. Zorg dat je het krijt op de grond houdt, zodat je een rondje tekent. Dat rondje heeft nu een straal van 1 meter.

Straal = de afstand van het midden van de cirkel tot de buitenkant.

Wat is een schaal?

Misschien heb jij thuis wel een pop of een modelauto. Die zijn niet zo groot als een echte baby of een echte auto toch? Dat klopt, dat komt omdat ze op schaal zijn gemaakt. Zo werkt dat ook bij een kaart. Want een kaart die echte kilometers heeft, zou wel heel groot worden ;).

Een schaal vertelt je precies hoeveel groter iets in het echt is. Stel dat er op de kaart staat: 1 cm = 100m. In 1 km (1000 m) gaat 10 x 100 m. Als je dus 10 x 1 cm meet op de kaart, dan is dat stuk in het echt 1 km.

Ingewikkeld? Je juf of meester kan je vast helpen!



Naam: _____

Groep: _____



1 KM HOOP!

Opdracht 5

In de vorige opdracht werkte je met een straal van 1 meter. Maar voor de Week van de Hoop willen jullie een straal van 1 kilometer weten rondom jullie school. De school is dan jullie 'spijker' en het touw is niet 1 meter, maar 1 kilometer.

Nodig:

- Uitgeprinte kaart van jullie dorp/wijk
- Punaise
- Dun touw
- Liniiaal
- Potlood
- Gekleurd plakband

Kijk goed op de kaart welke schaal erop staat. Meestal staat dat onder- of bovenin de hoek. Schrijf dat op in de tabel.

Afstand op de kaart:	Afstand in het echt:
1 cm (voorbeeld)	100m

Hoeveel centimeter moet je afmeten voor 1 km? _____ cm

Meet nu een stuk touw af dat precies zo groot is als het aantal centimeters dat je opgeschreven hebt bij de vorige vraag. Dit is jouw straal van 1 kilometer op de kaart. Zorg dat je aan de twee uiteinden genoeg touw over hebt om aan de punaise en het potlood te binden.

Zet de punaise precies op jouw school op de kaart en draai met je potlood een rondje om de school heen. Zorg dat het touwtje strak staat. Je hebt nu een straal van 1 kilometer rondom jullie school getekend

