

19 T/M 25 MAART 2018

WEEK VAN DE HOOP



PO, GROEP 4, 5, 6, 7 EN 8 'TEAM HOOP'

Handleiding leerkracht

Beste leerkracht,

Leuk dat je klas meedoet met de Week van de Hoop! Misschien hebben jullie dat vorig jaar ook gedaan.

Dit jaar staan de avonturen van Team Hoop centraal in het lesprogramma voor groep 4, 5, 6, 7 en 8. Hoe kan jij zo onopvallend mogelijk mensen helpen en daarmee hoop delen in je eigen omgeving? Dit is de geheime missie van Team Hoop. Deze superhelden hebben hun hoofdkwartier op een ultrageheime locatie in Nederland en houden in de gaten wie er hulp van een superheld kan gebruiken. Maar TeamHoop kan dit niet alleen en roept de hulp in van alle leerlingen uit groep 4, 5, 6, 7 en 8. Kijk in de klas naar de spannende avonturen van TeamHoop en ga samen aan de slag met het delen van hoop in jullie eigen omgeving.

Het lesmateriaal bestaat uit vier lessen van 20 minuten en begint iedere dag met een nieuwe aflevering van Team Hoop. De dagelijkse ontknoping kunnen de leerlingen om 16.00 uur thuis bekijken. De lessen zijn geschreven voor het digibord (digiboard.ikhebhoop.nl) of de laptop en zijn te gebruiken via de app.

Inhoud

- Handleiding met werkvormen voor iedere dag
 - Les 1 Weg met de hondensoep
 - Les 2 Buurman Van Dalen
 - Les 3 Kom naar buiten!
 - Les 4 Kaboeem!
- Geheime codes voor de Juf of Meester
- Bijlage: een superheldencape maken
- Bijlage: superhelden-certificaat





PO, GROEP 4, 5, 6, 7 EN 8 'TEAM HOOP'

Les 1 Weg met de hondensoep

Aflevering Team Hoop

In de aflevering van vandaag gaat Team Hoop het speelveld vrij maken van hondendrollen. Dit is echt nodig, want het lijkt wel een uitlaadveldje in plaats van een speelveld! Door het speelveld op te ruimen zorgen de kinderen voor de natuur en voor elkaar, want nu kan er weer fijn worden gespeeld!

Napraten

Praat na de aflevering van Team Hoop met de kinderen na over wat jullie hebben gezien. Daarbij kun je de volgende gespreksvragen gebruiken.

- We hebben vandaag kennisgemaakt met Team Hoop. Op wie van de superhelden lijkt jij (innerlijk, dus wat ze doen/hoe ze zijn) het meest? Waarom denk je dat?
- Als je buurman/buurvrouw een superheld zou zijn in Team Hoop. Hoe zou hij/zij dan heten? Waarom?
- Wat hebben de superhelden vandaag gedaan in de wijk? Wat vond je van hun actie?
- Welke hoop heeft Team Hoop gebracht in dit verhaal?
- Heb jij weleens hoop gebracht in jouw omgeving? Wat deed je toen? Hoe reageerden anderen op wat jij deed?
- Kijk alvast vooruit naar de actie (meer informatie over de actiedag is te vinden op www.ikhebhooop.nl) die jullie gaan uitvoeren tijdens de actiedag. Bespreek met de kinderen wat jullie gaan doen en wat dit te maken heeft met het delen van hoop.

Lesopdrachten

Superheldencapes (gr. 4-8)

Deze week zijn alle kinderen een beetje superheld! Dus ook die uit jouw klas. Laat de kinderen hun eigen superheldennaam verzinnen, aan de hand van iets waar ze heel goed in zijn. Omdat Mo zo hard kan rennen is hij SuperSpeed. Li is slim, daarom heet ze SuperSmart.

Een aantal ideeën voor het knutselen van een cape (zie de bijlage voor een uitgebreide beschrijving):

- Laat kinderen een cape knippen uit stof en die versieren met textielverf en/of andere versiermaterialen.
- Knip een cape uit een t-shirt en versier met textielverf.
- Knip capes uit papier. Versiermogelijkheden genoeg!

Tip: vinden de kinderen uit groep 7/8 een cape te kinderachtig? Bedenk samen met de kinderen andere manieren om te laten zien dat zij superhelden zijn. Probeer verdieping aan te brengen door meer van ze te vragen in de inhoud van hun superkrachten.





PO, GROEP 4, 5, 6, 7 EN 8 'TEAM HOOP'

Les 1 Weg met de hondenpoep

Je eigen Team Hoop video (gr. 6-8)

Deze week is jouw klas ook deel van Team Hoop. Kies ervoor om deze opdracht met de hele klas of in kleinere groepjes te doen. Je kunt deze opdracht gebruiken als voorbereiding voor jullie actie op de actiedag.

- Maak een woordspin op het bord of laat de kinderen in kleine groepjes brainstormen. Wat kenmerkt jullie Team Hoop? Waar zijn jullie goed in? Wat willen jullie doen (op de actiedag)?
- Vertel de kinderen dat ze straks een filmpje gaan maken waarmee ze zichzelf bekend maken. Zodat de hele school straks weet dat er een Team Hoop in de wijk is!
- Bedenk met elkaar wat jullie in het filmpje willen laten zien. Verdeel eventueel scènes over verschillende groepen, zodat alle kinderen hun inbreng hebben.
- Neem de video op met je telefoon of een camera en bewerk hem. Dat kan in veel gratis programma's die beschikbaar zijn via internet (zowel voor pc als mobiel). Denk aan iMovie, Power Director, WeVideo of Movie Edit.
- Tip: iets meer tijd? Laat de kinderen een stopmotion filmpje bedenken en maken.
- Natuurlijk zijn wij ook benieuwd naar de filmpjes! Dus stuur ze in via de app.

Verdiepingsopdracht actiedag (groep 7-8)

Tijdens de actiedag gaan jullie als school of klas hoop brengen binnen een straal van **1 km** rondom jullie school. Als dit project al bekend is, kun je met de kinderen een verdiepingsopdracht doen. Door veel met het project bezig te zijn gaat het leven en zijn kinderen er meer bij betrokken.

Laat de kinderen individueel of in groepjes informatie zoeken over het project waar jullie op de actiedag aan gaan werken. Daarbij kunnen de volgende vragen helpen.

- Op welke plek gaan jullie op de actiedag hoop brengen? Is dat een plek buiten of in een gebouw?
- Hoeveel meter is het lopen naar de plek van jullie project?
- Wat is er te doen op de plek van jullie project?
- Wonen of werken er mensen bij jullie project? Wie? Wat doen ze? Waarom wonen ze daar?

Kinderen kunnen informatie zoeken op internet of alvast op onderzoek uitgaan op de plek van het project. Werken jullie in een gebouw waar mensen wonen of werken? Dan is het misschien leuk om de leerlingen alvast een aantal bewoners/werknemers te laten interviewen!

Tip: gaan de kinderen mensen interviewen op de plek van jullie project? Laat ze dan van tevoren de vragen verzinnen die ze willen stellen.



PO, GROEP 4, 5, 6, 7 EN 8 'TEAM HOOP'

Les 2 Buurman Van Dalen

Aflevering Team Hoop

Team Hoop krijgt de opdracht om langs te gaan bij buurman Van Dalen. Hij is al een tijd niet gezien en de struiken in zijn tuin beginnen nu toch wel heel erg in de weg te zitten. Zo kan er niemand meer naar binnen of buiten! Maar de superhelden van Team Hoop hebben weinig zin in deze opdracht. Buurman Van Dalen staat namelijk bekend als een enge man, die monsters in zijn huis heeft. De heldhaftige kinderen voelen er weinig voor om oog in oog te komen staan met deze monsters.

Napraten

Praat na de aflevering van Team Hoop met de kinderen na over wat jullie hebben gezien. Daarbij kun je de volgende gespreksvragen gebruiken.

- Waarom wilde Team Hoop liever niet naar buurman Van Dalen? Snap je dat?
- Wat zorgde ervoor dat de superhelden niet meer bang zijn voor buurman Van Dalen? (Probeer te sturen naar dat je soms iets denkt, maar dat dit niet waar hoeft te zijn. De kinderen hadden gehoord dat buurman Van Dalen eng is, maar toen ze hem leerden kennen was hij juist heel aardig).
- Heb jij zelf weleens gehad dat je eerst een beetje bang voor iemand was, maar dat diegene later helemaal niet eng bleek te zijn? Hoe kwam het dat je eerst bang was? Wat zorgde ervoor dat je je mening hebt bijgesteld?
- Hoe zou je kunnen voorkomen dat je op een verkeerde manier naar mensen kijkt? (Probeer hierin ook het gevoel van diegene mee te nemen. Wat als buurman Van Dalen weet dat kinderen hem eng vinden? Hoe zou dat voor hem zijn? Wat zou hij voelen?).

Lesopdrachten

Biologie (gr. 4-8)

Moet er vandaag Biologie worden gegeven? Dan is het vast leuk om te gaan werken met de dieren die we bij buurman Van Dalen thuis hebben gezien (kikker, slang, etc.). Ga buiten op zoek naar insecten, zoals spinnen en vliegen of vertel over de opgezette dieren die bij buurman Van Dalen thuis stonden. Is het menselijk lichaam aan de beurt? Laat de kinderen dan, met behulp van een anatomisch model, verschillende onderdelen van het lichaam opzoeken.

Voorbereiden actiedag (gr. 4-8)

Morgen is het zover, dan gaan jullie met de klas een actie uitvoeren om hoop te delen binnen een kilometer van jullie school. Moet er nog iets voorbereid worden voor deze actie? Neem daar dan vandaag de tijd voor! Denk bijvoorbeeld aan het bakken van koekjes, het maken van posters en het verzamelen van alle benodigde spullen.



19 T/M 25 MAART 2018

WEEK VAN DE HOOP



PO, GROEP 4, 5, 6, 7 EN 8 'TEAM HOOP'

Les 2 **Buurman Van Dalen**

Kaartje sturen (gr. 4-8)

Buurman Van Dalen was heel eenzaam en vond het geweldig dat de kinderen bij hem op bezoek kwamen! Schrijf samen met de kinderen namen op het bord van mensen die zij kennen die ook eenzaam zijn (of ziek of op een andere manier wel wat hoop kunnen gebruiken). Knutsel mooie kaarten en tekeningen, doe ze in een envelop en plak er een postzegel op. En loop samen naar de brievenbus om ze te versturen.





PO, GROEP 4, 5, 6, 7 EN 8 'TEAM HOOP'

Les 3 Kom naar buiten!

Aflevering Team Hoop

Team Hoop krijgt van mevrouw K. de opdracht om een oplossing te vinden voor een probleem waar zij en haar hondje zich al tijden aan ergeren. Het lijkt wel alsof alle kinderen alleen nog maar binnen kunnen zitten. Met hun telefoons, tablets en gamecomputers. Team Hoop bedenkt een hele vette oplossing en krijgt, in elk geval voor een middag, alle kinderen uit de buurt naar buiten!

Napraten

Praat na de aflevering van Team Hoop met de kinderen na over wat jullie hebben gezien. Daarbij kun je de volgende gespreksvragen gebruiken.

- Speel jij liever binnen of buiten? Wat vind je dan het leukst om te doen?
- Heeft mevrouw K. gelijk? Dat kinderen tegenwoordig veel te veel binnen zitten? Waarom denk je van wel of niet?
- Wat vond je van de oplossing van Team Hoop? Denk je dat dit de kinderen uit de buurt helpt om vaker naar buiten te gaan?
- Bedenk samen nog 3 andere manieren om kinderen vaker buiten te laten spelen.

Actiedag!

Vandaag is het de actiedag. Samen gaan jullie iets goeds doen in een straal van **1 km** rondom jullie school. Vergeet niet om veel foto's en filmpjes te maken, die je kunt delen op www.ikhebbhoop.nl. Zo kunnen we straks laten zien hoe kinderen in heel Nederland hoop delen!

Lesopdrachten

Er zijn voor vandaag geen uitgewerkte opdrachten, omdat jullie je handen waarschijnlijk vol hebben aan de actiedag.

Wil je toch iets doen met dit thema? Bedenk dan, samen met de leerlingen, een manier om een binnenspel (online zijn er verschillende leuke spellen te vinden, bijvoorbeeld www.123lesidee.nl) buiten te doen.

Of kies ervoor om één van de vakken vandaag buiten te geven. Rekenen met stoepkrijt op het schoolplein of maak een memory van de taalles van deze week.





PO, GROEP 4, 5, 6, 7 EN 8 'TEAM HOOP'

Les 4 Kaboeem!

Aflevering Team Hoop

De kinderen van Team Hoop hebben een goed idee. Bas ligt in het ziekenhuis en ze willen hem verrassen met een confettibom. Maar of ze dat nou heel goed hebben uitgedacht... Als de kinderen de confettibom hebben geplaatst en Bas hebben gebeld, valt de Politie plotseling binnen in het ziekenhuis.

Napraten

Praat na de aflevering van Team Hoop met de kinderen na over wat jullie hebben gezien. Daarbij kun je de volgende gespreksvragen gebruiken.

- Wat wilde Team Hoop in deze aflevering gaan doen?
- Ken jij iemand die in het ziekenhuis ligt of heeft gelegen? Laat de kinderen over deze ervaringen vertellen.
- Heb jij weleens een verrassing bedacht voor iemand die ziek was? Wat was dat?
- Waarover had Team Hoop niet zo goed nagedacht? Wat gebeurde er toen?
- Mocht hier ruimte voor zijn dan kan je ook een gesprek voeren over angst rondom 'verdachte pakketjes'. Ervaren leerlingen die angst weleens? Wanneer? En, hoe kun je op een goede manier omgaan met die angst?
- Praat ook nog na over de actiedag van gisteren. Haal herinneringen op, kijk de filmpjes en foto's terug die gemaakt zijn. Hoe zien de kinderen zichzelf als superhelden. Horen zij eigenlijk ook niet bij Team Hoop?

Superheld!

Na gisteren hebben de leerlingen laten zien dat ze echte superhelden zijn. Print voor iedere leerling het certificaat uit de bijlage en maak er een feestje van. De boodschap: we zijn allemaal een superheld, wanneer we hoop delen in onze omgeving. Dat doen we door niet alleen naar onszelf te kijken, maar ook te zien wat de ander nodig heeft. Net zoals we dat gisteren tijdens de actiedag hebben gedaan.

Lesopdrachten

Verwerking materiaal actiedag (groep 4-8)

Hebben jullie tijdens de actiedag veel foto's en filmpjes gemaakt? Doe hiermee dan een verwerkingsopdracht en geef de beelden en verhalen een mooie plek in de klas/school.

- Bewerk het videomateriaal van de dag met een bewerkingsprogramma (zie les 2 voor een aantal tips van gratis programma's en apps).





PO, GROEP 4, 5, 6, 7 EN 8 'TEAM HOOP'

Les 4 Kaboeem!

- Maak een fotocollage (chronologisch of door kleuren te combineren; bijv. in de volgorde van de regenboog).
- Maak een kijkdoos van het project (groep 4-6).

Geef alle kinderen een lege schoenendoos en zorg voor voldoende karton, scharen en doorzichtig gekleurd papier.

1. Knip voorzichtig een kijkgat aan één kant van de doos.
2. Knip een groter gat in de deksel van de doos.
3. Beplak beide gaten met doorzichtig gekleurd papier (plak het aan de binnenkant, dan is het mooier).
4. Teken op de binnenkant van de doos de plek waar jullie zijn geweest tijdens de actiedag.
5. Knip figuren uit het karton en plak die in de doos.
6. Doe de deksel op de doos en kijk door het gaatje aan de voorkant. Klaar!

- 'Actiekunstwerk' met luikjes (groep 7-8).

Geef alle kinderen twee vellen dik papier van dezelfde grootte. Zorg voor voldoende stiften, lijm en scharen en voor ieder kind een prikpen.

1. Bedenk 5 dingen van de actiedag die je heel mooi of belangrijk vond en je op je tekening wilt zetten.
2. Maak nu een tekening over de actiedag, maar laat 5 plekken leeg (waarin je eigenlijk wilt tekenen wat je bij stap 1 hebt bedacht). Teken op die plek een vierkant/rechthoek dat groot genoeg is voor je idee.
3. Teken in het midden van het vierkant van boven naar beneden een lijn.
4. Prik of knip de bovenste en onderste lijn van ieder vierkant los. Doe hetzelfde met de lijn die je in het midden van boven naar beneden hebt getekend. Zo ontstaat een luikje.
5. Leg je tekening op het tweede vel papier en plak hem vast (zorg dat je de luikjes niet vastplakt!).
6. Doe de luikjes open en maak je tekening af. Doe daarna de luikjes weer dicht. Klaar!

Maak je eigen confettikanon (groep 4-8)

Maak, net zoals Team Hoop, je eigen confettikanon. Dat is heel makkelijk.

Benodigdheden:

- Petfles
- Ballon
- Confetti
- Schaar



19 T/M 25 MAART 2018

WEEK VAN DE HOOP



PO, GROEP 4, 5, 6, 7 EN 8 'TEAM HOOP'

Les 4 Kaboeem!

Knip de fles op 2 cm onder de dop af (zodat je een klein trechtertje krijgt). Draai de dop van de fles en doe de ballon om de opening van de fles. Giet confetti in de ballon. Trek aan de ballon en laat weer los. **Let op: richt nooit op anderen.** In plaats van een petfles is het ook mogelijk om papieren bekertjes (zonder onderkant) of toiletrollen te gebruiken.

Hoe werkt luchtdruk? (groep 7-8)

De confettibom van Team Hoop werkt met luchtdruk, net zoals de confettikanon uit de vorige opdracht of de confettikanonnen die je in de winkel kunt kopen (met een draaisysteem). Geef de leerlingen opdracht om uit te gaan zoeken hoe luchtdruk werkt en hoe je daarmee dus dingen weg kunt schieten.

Raket met een fles (groep 7-8; bijv. in combinatie met 'Hoe werkt luchtdruk?')

Doe dit experiment samen met je klas en zorg ervoor dat het veilig is. Dit is geen experiment dat leerlingen zelfstandig uit kunnen voeren!

Beschrijving: <https://nl.wikihow.com/Een-raket-maken-van-een-fles>



19 T/M 25 MAART 2018

WEEK VAN DE HOOP



PO, GROEP 4, 5, 6, 7 EN 8 'TEAM HOOP'

Geheime codes voor de Juf of Meester

Kraak de kluis

In de eerste aflevering van Team Hoop komen onze superhelden een geheimzinnige kluis tegen. In iedere aflevering krijgen de kinderen daarna een opdracht waarmee ze één van de cijfers van het cijferslot kunnen kraken. Deze opdracht wordt pas 's middags online op www.ikhebhoop.nl/codekraken bekend gemaakt. Alle kinderen van Nederland kunnen dan meehelpen met het oplossen van de opdracht.

Vorbereiden

Doe met je klas mee met alle opdrachten van Team Hoop en kraak samen de kluis. Dit kun je nog spannender maken, door zelf ook een echte kluis in de klas te zetten met een cijferslot.

Tip: Zorg dat de code verkeerd is ingesteld en laat de leerlingen iedere dag een cijfer goed zetten.

Geen kluis? Teken dan een kluis op het bord en vul samen iedere dag een cijfer in.

Informatie voor het openen van de kluis

Belangrijk! Onderstaande informatie is alleen bedoeld voor de leerkracht, het bevat de antwoorden van de raadsels uit de afleveringen.

Aflevering 1: in de online aflevering krijgen de kinderen twee ballonnen te zien en een kleurencirkel met getallen erbij. De kinderen moeten de kleuren van de ballonnen (geel en rood) opzoeken in de kleurencirkel en komen dan uit bij de kleur oranje. Deze kleur geeft de code **5**.

Aflevering 2: er zit een dikke spin op de tafel! Om hem heen zitten 6 vliegen. Het raadsel: Eddie de spin heeft honger. Hij eet 5 vliegen op. De code? De helft van het aantal poten dat nog op tafel staat. De oplossing krijg je door 5 vliegen weg te halen. Dan blijft er nog één over. Die vlieg heeft 6 poten. Eddie heeft zelf 8 poten. Er staan dus nog 14 poten op tafel. Het antwoord is de helft van dat aantal poten, dus geeft deze opdracht de code **7**.

Aflevering 3: er is flink gebouwd vandaag! In de online aflevering krijgt Team Hoop nóg een bouwopdracht. Een schema met getallen en letters en een aantal codes. Door blokjes te leggen op de vakken die aangegeven worden door de codes, ontstaat er een cijfer. Dat is cijfer **2**.

Aflevering 4: Bij terugkomst in de bunker staat er dit keer wel een heel spannende aanwijzing te wachten! Een bom... Deze bom gaat de juiste info geven. Op de deksel van de bom staan de letters BGRO. Daarnaast liggen er vier USB-lampjes met de kleuren Oranje, Blauw, Rood en Geel. De letters BGRO geven de volgorde aan waarin de lampjes in de USB-poorten moeten worden gedaan. Zodra de kinderen dat doen gaan de lampjes aan en verschijnen er cijfers. B=2, G=3, R=1, O=4. Op de USB-poort (maar ook nog een keer in de deksel van de bom) staat een som: ... + ... - ... + ... = Door de cijfers in de goede volgorde in te vullen en de som op te lossen komt er 2+3-1+4=8, waarmee het laatste cijfer voor het kraken van de kluis een **8** is.



PO, GROEP 4, 5, 6, 7 EN 8 'TEAM HOOP'

Bijlage Superheldencape maken

Superheldencape uit stof

Benodigdheden:

- Stof (1m breed, 1,50-2m lang)
- Kleine stukken stof
- Stofschaar
- Evt. naaimachine + garen voor de afwerking
- Evt. klittenband (er is ook klittenband met een plakzijde, zodat naaien niet nodig is)
- Stoflijm
- Textielverf

Vorbereiding:

Wil je dit in de klas door de kinderen laten doen? Kies dan stof die niet snel rafelt, zodat de stof niet omgezoomd hoeft te worden.

Knip evt. vast op papier een patroon (online zijn diverse patronen te vinden onder de zoekterm 'Superhero Cape Pattern') uit dat de kinderen kunnen gebruiken of teken de patronen voor op de stof.

Uitvoering:

1. Vouw de stof dubbel.
2. Teken het patroon op de stof (let op: de lange kant van het patroon moet aan de kant waar de stof dubbelgevouwen is).
3. Knip de stof langs de randen uit.
4. (zoom de stof om en naai het vast).
5. (plak klittenband aan de voorkant, zodat je de cape makkelijk om en af kunt doen).
6. Knip mooie figuren uit de stof en lijm die vast met stoflijm.
7. Versier je cape met textielverf.
8. Hallo superheld!





PO, GROEP 4, 5, 6, 7 EN 8 'TEAM HOOP'

Bijlage Superheldencape maken

Superheldencape uit t-shirt

Benodigdheden:

- T-shirt (kies een grote maat)
- Kleine stukken stof
- Stofschaar
- Stoflijm
- Textielverf

Uitvoering

1. Leg het t-shirt op tafel en knip de zijnaden los.
2. Knip de mouwen eraf.
3. Knip voorzichtig langs de boord van het t-shirt, zodat de voorlap eraf gaat.
4. Knip mooie figuren uit de stof en lijm die vast met stoflijm.
5. Versier je cape met textielverf.
6. Hallo superheld!

Superheldencape van papier

Benodigdheden:

- A0 of A1 papier (het papier van een flipover is erg geschikt).
- Scharen
- Gekleurd papier, verf, versiermaterialen
- Lijm

Uitvoering

1. Vouw het papier één keer dubbel en teken het patroon op het papier (gebruik hiervoor hetzelfde patroon als bij de cape uit stof).
2. Knip het patroon uit het papier en vouw het papier weer uit.
3. Versier je cape met stukken papier, verf of andere versiermaterialen.
4. Hallo superheld!



19 T/M 25 MAART 2018

**WEEK VAN DE
HOOP**



SUPERHELDEN CERTIFICAAT



Hierbij verklaar ik, Mevrouw K., dat



met vlag en wimpel is geslaagd
voor het Superhelden examen!

